

# Obsah

Předmluva . . . . .	11
---------------------	----

## ČÁST I - Teorie

I. Úvod . . . . .	16
II. Historie traumat . . . . .	25
Hysterie . . . . .	26
Válečná neuróza . . . . .	28
Sexuální zneužívání . . . . .	31
Zneužívání dětí . . . . .	33
Sekundární trauma . . . . .	35
III. Krize . . . . .	39
IV. Trauma . . . . .	44
Znaky traumat . . . . .	49
Spouštěče traumat . . . . .	53
Akutní reakce na stres . . . . .	55
Cyklus traumat . . . . .	63
Taxonomie traumat . . . . .	93
Neurobiologie traumat . . . . .	101
Neurochemie traumat . . . . .	120
V. Nastavení paměti . . . . .	133
Paměť a vnímání . . . . .	138
Paměť a akutní stresová porucha . . . . .	142
Paměť a vývojové trauma . . . . .	143
VI. Epigenetika . . . . .	148
Epigenetika a mezigenerační trauma . . . . .	158
Epigenetika a vývojové trauma . . . . .	171
Práce s modelem životních polí . . . . .	194

<b>ČÁST II - Praxe</b> . . . . .	193
Práce s dvanácti tématy biosyntézy. . . . .	203
Práce s vývojovým traumatem . . . . .	220
Práce se stavem akutního šoku . . . . .	230
Práce s posttraumatickým stresem . . . . .	236
Práce s detotalizací . . . . .	243
Obecné pokyny pro praxi . . . . .	250
Závěr . . . . .	261
Bibliografie . . . . .	263
Přílohy – Poznámky k sexuálnímu zneužívání dětí. . . . .	269