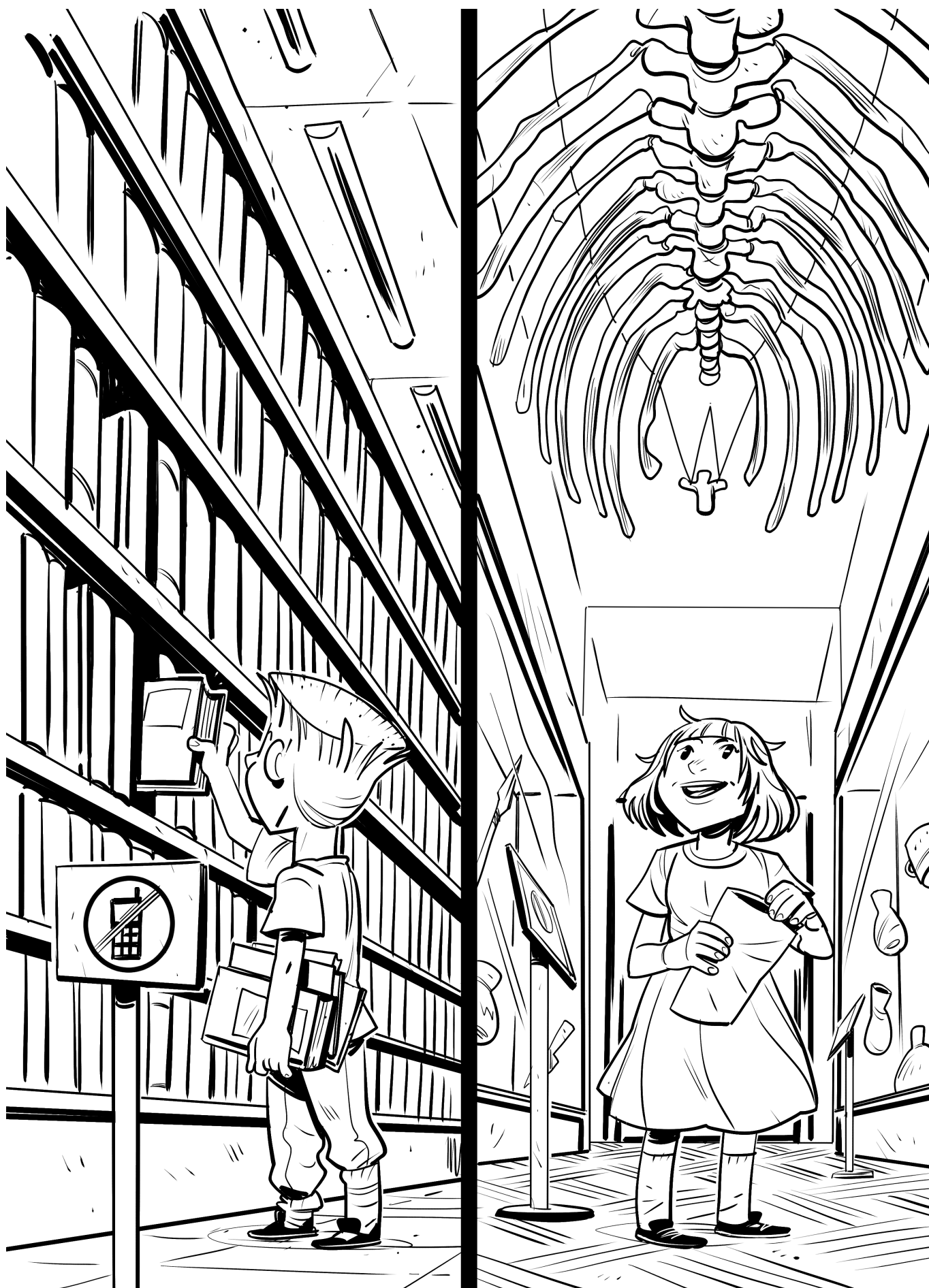


2 Získáváme informace





ÚKOLY

1. Podívej se na obrázky a zkus říci, kterou instituci navštívil Jáchym a kterou Bětko.

.....

2. Které další podobné instituce znáš?

.....

3. Podtrhni dvě slova, která nepatří do řady. Svou odpověď zdůvodni.
muzeum, galerie, kino, archiv, divadlo, knihovna

.....

4. Kde je možné získávat informace?

.....

5. Co nesmíš dělat v knihovně či muzeu? Pomůže ti obrázek.

.....



PROCVIČOVANÁ SLOVNÍ ZÁSoba



viz slovníček strana XX

Podstatná jména: knihovna, muzeum, galerie, archiv, výstava, kniha, časopis, noviny

Přídavná jména: nový, starý, zajímavý, překvapivý

Slovesa: hledat, číst, půjčovat, prohlížet, sahat, zjišťovat, objednat, vybrat, psát

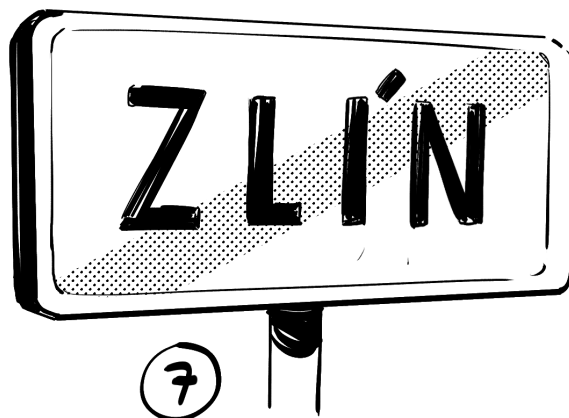
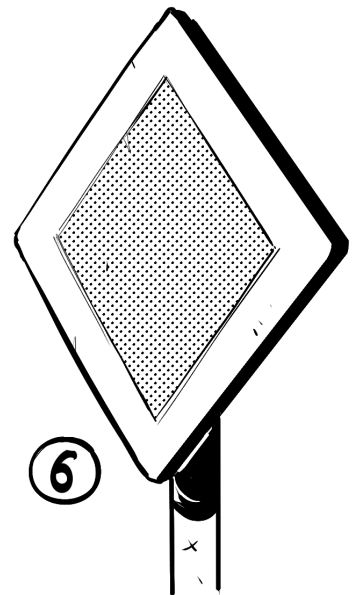
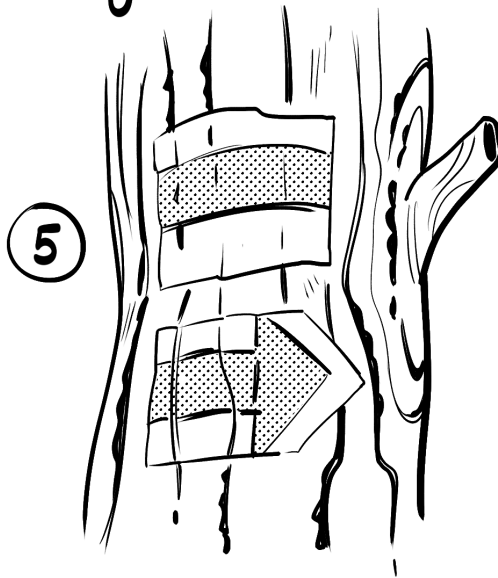
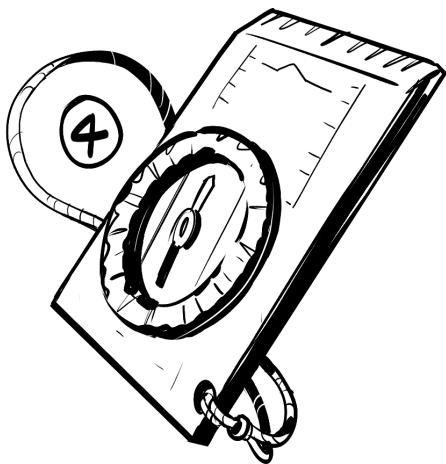
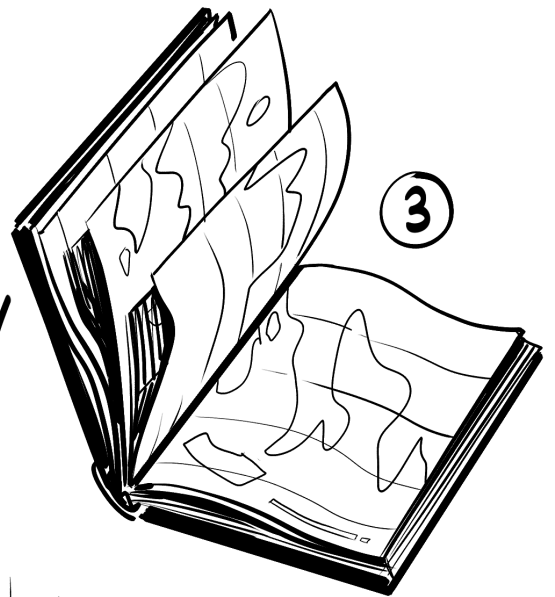
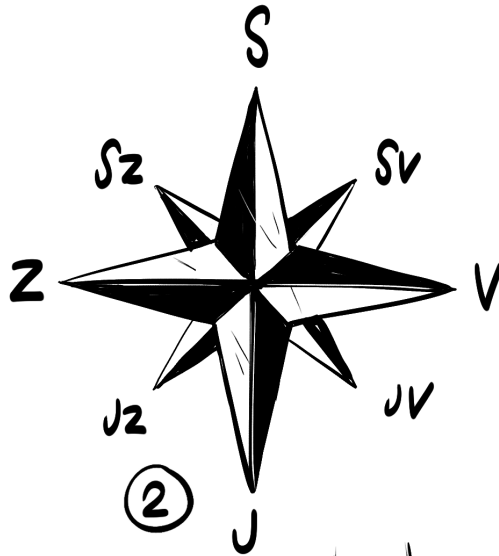


METODICKÉ POKYNY

Pracovní list seznamuje žáky s institucemi, kde je možné získat četné informace, vypůjčit si knihy, noviny, časopisy apod. Při práci s tímto materiálem je vhodné zmínit i další podobné instituce a uvádět rozdíly mezi nimi. Následně doporučujeme naplánovat a uskutečnit návštěvu vybrané knihovny, muzea či galerie. Tam pak prakticky ověřit informace, které byly sděleny ve výuce.

Také doporučujeme zaměřit se na to, jaká pravidla se při návštěvě těchto institucí mají dodržovat. Zároveň je vhodné diskutovat s žáky o tom, proč tomu tak je. Žáci pak mohou tato pravidla porovnávat se zásadami uvedenými ve školním řádu.

3 Zeměpisné pomůcky



**ÚKOLY**

1. Pojmenuj jednotlivé obrázky. Pokud si nejsi jistý, porad' se se spolužákem, pedagogem či učebnicí.
 2. Vybarvi předměty, které se používají ve školním prostředí.
 3. Ukaž obrázky předmětů, které je možné vidět v přírodě nebo ve městě. K čemu slouží?
 4. Vymysli, při jakých příležitostech použiješ v běžném životě mapu.
 5. Existuje dnes nějaký předmět či přístroj, který dokáže mapu nahradit?
-

**PROCVIČOVANÁ SLOVNÍ ZÁSoba**

viz slovníček strana 70

Podstatná jména: atlas, mapa, glóbus, kompas, buzola, značka, cesta, měřítko, název, obec**Sousloví:** směrová růžice, dopravní značka, turistická značka, značení obcí**Slovesa:** hledat, popsat, označit, cestovat, listovat**METODICKÉ POKYNY**

Obrázky v pracovním listu představují geografické pomůcky, turistické a obecní značení. Všechny namalované předměty a značky je možné žákům reálně ukázat, některé ve škole, jiné na procházkách či výletech. Vždy je dobré žákům věci prakticky ukázat a vysvětlit jejich užitečnost v praxi. Na tomto základě mohou žáci diskutovat a uvádět další užitečné zeměpisné pomůcky. Žáci je také mohou přinést do školy nebo ukazovat na vycházkách a představovat je svým spolužákům.

5

Bájně dějiny





ÚKOLY

1. Jáchym, Bětka a jejich spolužáci jsou na výletě. Které místo je cílem jejich cesty?

.....

2. Proč je toto místo významné pro Čechy?

3. Jak se jmenuje hlavní postava spojená s touto událostí? Je to postava reálná?

.....

4. Jak se říká příběhům, které líčí nějakou událost z dějin, mají pravdivé jádro, ale také vymyšlené části? Znáš podobný příběh z dějin?

.....

5. Zkus zapátrat, jaká významná stavba na vrcholu bájně hory stojí. V jakém stavebním slohu je postavena?

.....



PROCVIČOVANÁ SLOVNÍ ZÁSoba



viz slovníček strana xxx

Podstatná jména: pověst, hora, kopec, země, lesy, značka, výlet, výhled, med

Názvy členů národa: Čech, Slovan

Přídavná jména: úrodný, bohatý, lesnatý

Slovesa: objevit, osídlit, přijít, stoupat



METODICKÉ POKYNY

Do výuky vlastivědy nepochybně patří pověsti. Obrázek odkazuje na jednu z nejznámějších českých pověstí *O praotci Čechovi*. Pracovní list přináší otázky, které jsou však pouze orientační a lze je různě doplňovat a obměňovat. Vyprávění notoricky známé pověsti lze doplnit besedou o dalších známých českých pověstech. Doporučujeme však diskutovat s žáky i o pověstech spojených s dějinami země, ze které pocházejí nebo kde žili. Příběhy je možné porovnávat, vytvářet jejich nejrůznější podoby apod. Pracovní list lze tedy perfektně využít i v hodinách literatury. Stejně tak lze využít i další aspekty obrázku – turistiku a turistické značky. V tomto ohledu může být tento materiál vhodným doplňkem při práci s dalšími pracovními listy v této publikaci.